

SVEUČILIŠTE U SPLITU
POMORSKI FAKULTET

STRATEGIJA RAZVOJA

2024. – 2030.



Split, studeni 2024.

Predgovor

Strategija razvoja za petogodišnje razdoblje (u daljnjem tekstu Strategija) je temeljni dokument koji se po treći put izrađuje na *Pomorskom fakultetu* Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu *Fakultet*). Prva Strategija razvoja *Fakulteta* za razdoblje 2012-2017. godine usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća *Fakulteta* održanoj dne 25. listopada 2011. god. Sljedeća strategija obuhvatila je razdoblje od 2017. do 2022. god. Ova treća strategija obuhvaća razdoblje od 2024. do 2030. god.

Prije izrade Strategije analiziran je niz strateških dokumenata koji su korišteni kao smjernice u postavljanju strateških ciljeva:

- *Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti* (NN 151/22),
- *Standardi kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta*, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, rujan 2023.
- *Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG), Europsko udruženje za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, Erevan, svibanj 2015.
- *Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. god.*
- *Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske*,
- *Strategija Sveučilišta u Splitu 2021-2025*, Sveučilište u Splitu, Split, ožujak 2021.
- Dokumenti sustava za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Splitu,
- *Strategija razvoja Pomorskog fakulteta 2017-2022*. Pomorski fakultet u Splitu, Split, lipanj 2017.
- Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (Klasa: 602-04/17-04/0070; Urbroj: 355-02-04-23-4) od 6. travnja 2023. god.
- Akcijski planovi za unaprjeđenje kvalitete i godišnja izvješća o ostvarenju akcijskih planova Pomorskog fakulteta u Splitu,
- Dokumenti sustava upravljanja kvalitetom Pomorskog fakulteta u Splitu,

kao i sljedeći dokumenti:

- EU Strateški program za razdoblje 2024.-2029.
- Strateški dokumenti Europskog istraživačkog prostora (*European Research Area, ERA*),
- Strateški dokumenti Europskog prostora visokog obrazovanja (*European Higher Education Area, EHEA*),
- *Rezolucija o strateškom okviru za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja u smjeru europskog prostora obrazovanja i šire (2021.–2030.)* i *Rezolucija o upravljačkoj strukturi strateškog okvira za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja u smjeru europskog prostora obrazovanja i šire (2021.–2030.)*, koje navode sljedećih pet strateških prioriteta:
 1. Poboljšanje kvalitete, pravednosti, uključenosti i uspjeha za sve u obrazovanju i osposobljavanju,
 2. Ostvarivanje cjeloživotnog učenja i mobilnosti za sve,
 3. Poboljšanje kompetencija i motivacije u nastavničkoj profesiji,
 4. Jačanje europskog visokog obrazovanja,
 5. Potpora zelenoj i digitalnoj tranziciji u obrazovanju i osposobljavanju te putem obrazovanja i osposobljavanja.

- *Direktiva (EU) 2022/993 Europskog parlamenta i Vijeća od 8. lipnja 2022. o minimalnoj razini osposobljavanja pomoraca (kodificirani tekst) i European Maritime Safety Agency (EMSA) Reports,*
- Zakoni, uredbe i preporuke Sabora, Vlade RH i nadležnog Ministarstva,
- *Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. i Akcijski plan za provedbu Nacionalnog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2024.*

U izradi Strategije Fakulteta ispunjena je obveza o njenom usklađivanju sa Strategijom 2021. -2025. Sveučilišta u Splitu.

Strategija razvoja *Fakulteta* 2024-2030, koju je pripremilo *Povjerenstvo za izradu strategije* ustrojeno odlukom Dekana, usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća *Fakulteta* dne 15. studenog 2024. god.

U uvodnom poglavlju opisana je kratka povijest *Fakulteta* kako bi se mogao pratiti razvoj *Fakulteta* od osnivanja i postignuća kao rezultat ostvarivanja strateških ciljeva opisanih u prethodnoj Strategiji razvoja 2017. - 2022. god. Navedene su temeljne odrednice za izradu nove Strategije 2024. - 2030. god. te glavna polazišta za definiranje strateških ciljeva.

Drugo i treće poglavlje sadrže misiju, viziju i temeljne vrijednosti, te SWOT analizu stanja i statusa *Fakulteta*.

Četvrto poglavlje - Strateški ciljevi i zadaci *Fakulteta* sadrži strateške ciljeve razvrstane u pet tematskih cjelina (I. do V.) s pripadajućim zadacima za svaki cilj. Potpoglavlja I. do V. naslovljena su prema *Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* i usklađena s *AZVO Obrascem samoanalize*. Svi strateški ciljevi su time prilagođeni važećim *Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG)* prihvaćenim na Ministarskoj konferenciji u Erevanu, 2015. god. Uz svaku tematsku cjelinu strateških ciljeva neposredno su navedeni ESG standardi na koje se ona odnosi.

U zaključnom poglavlju navodi se kratki pregled i temeljne odrednice Strategije i očekivanja u smislu daljnjega uspješnog razvoja *Fakulteta*.

Odabrani način strateškog planiranja aktivnosti i operacionalizacije Strategije olakšava postupak pisanja samoanalize i unutarnje prosudbe Sustava za osiguravanje kvalitete.

Sadržaj

Predgovor	2
Sadržaj	4
1. UVOD	5
2. MISIJA, VIZIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI	7
2.1 Misija Pomorskog fakulteta 2024. - 2030.	7
2.2 Vizija Pomorskog fakulteta 2030.	8
2.3 Temeljne vrijednosti	8
3. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA	9
4. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI POMORSKOG FAKULTETA	12
I. Upravljanje Pomorskim fakultetom i osiguravanje kvalitete	12
II. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja	15
III. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška	18
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura Pomorskog fakulteta	21
V. Znanstvena i stručna djelatnost	25
5. ZAKLJUČAK	28

1. UVOD

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu je samostalna javna ustanova koja obrazuje pomorski kadar osnovana 3. svibnja 2004. Pomorski fakultet pravni je slijednik Više pomorske škole u Splitu, koja je samostalno djelovala od svoga osnutka 1959. Godine 1985. Viša pomorska škola se reorganizira u Pomorski fakultet u Dubrovniku - Studij u Splitu, koji djeluje do 1997., potom u Pomorski fakultet u Splitu (1997.-1998.), a nakon toga u Visoku pomorsku školu u Splitu (1998.-2004.). Tijekom svih tih 65 godina do danas Fakultet u različitim organizacijskim oblicima uspješno stvara visokoobrazovane kadrove neophodne nacionalnom i svjetskom pomorskom gospodarstvu u znanstvenom području tehničkih znanosti, polju tehnologija prometa i transport, kao i interdisciplinarnim srodnim poljima. Temeljem stečenog iskustva Fakultet obavlja stalnu transformaciju i prilagodbu studijskih programa i edukacijskih procesa stvarnim potrebama tržišnog okruženja.

Najveći problemi u radu Fakulteta dugo su bili vezani uz nedostatak prostora i kadrova. Brojne probleme Fakultet je u proteklom razdoblju s uspjehom nadvladao, te su se time stekla dragocjena iskustva koja svakako čine snagu ovoga Fakulteta. U veljači 2016. useljena je nova zgrada Fakulteta u sveučilišnom kampusu, čime je otklonjena najveća slabost navedena u prvoj Strategiji razvoja. Danas se izvođenje nastave u jedinstvenom prostoru u Strategiji razvoja prepoznaje kao bitna snaga Fakulteta.

Unatoč poteškoćama u radu i promjenama u ustroju, upornost i stručnost djelatnika omogućila je kontinuirani razvoj Fakulteta. Implementiran je Bolonjski proces, uvedeni ishodi učenja, osuvremenjeni studijski programi na prijediplomskoj i diplomskoj razini, uveden doktorski studij, kao i posebni program obrazovanja, uz održavanje visoke razine kvalitete studija.

Uprava Fakulteta snažno podupire razvoj sustava za osiguravanje kvalitete i sustava upravljanja kvalitetom kako bi se unaprijedili studijski programi, standard studiranja i stvorili bolji uvjeti za život i rad studenata, nastavnika i ostalog osoblja.

Od lipnja 2000. Fakultet posjeduje *Svjedodžbu o usklađenosti sustava upravljanja kvalitetom s normom ISO 9001*.

Pomorski fakultet u Splitu pozitivno je ocjenjen u prvom ciklusu reakreditacije u srpnju 2012. provedenom od strane *Agencije za znanost i visoko obrazovanje*, u skladu sa *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* (Narodne novine, broj 45/09) i *Pravilnikom o sadržaju dopusnice, te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta* (Narodne novine, broj 24/10), te mu je izdana potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice).

Drugi ciklus reakreditacije Pomorskog fakulteta u Splitu završen je *Akreditacijskom preporukom Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) u postupku reakreditacije Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu* (klasa: 602-04/17-04/0070; urbroj: 355-02-04-23-4) od 6. travnja 2023. koja se temelji na *Pismu očekivanja Agencije, Akcijskom planu u cilju otklanjanja nedostataka iz pisma očekivanja* i usvojenom *Izvješću o realizaciji Akcijskog plana Pomorskog Fakulteta*. Akreditacijska preporuka AZVO preporuča nadležnom Ministarstvu izdavanje Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti. Temeljem navedene preporuke AZVO, *Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH* dne 3.

svibnja 2023. izdaje Potvrdu da Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Obrazovanje i izobrazba usuglašeni su s međunarodnom konvencijom STCW i drugim propisima IMO. U listopadu 2014. Pomorski fakultet u Splitu prošao je vrednovanje u sklopu Procjene sustava obrazovanja, izobrazbe i certifikacije pomoraca u RH (*Maritime Education, Training and Certification System in Croatia*) od strane *Europske agencije za pomorsku sigurnost (European Maritime Safety Agency, EMSA)* u skladu s Direktivom 2008/106/EC.

U ožujku 2015. Pomorski fakultet u Splitu certificiran je u sklopu *System Recognition for Maritime Education and Training Institutions* od strane japanskog ministarstva *Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism*, čime se diplome Fakulteta priznaju na brodovima i kompanijama pod nadzorom Pomorske uprave Japana.

Dne 28. travnja 2017. potpisan je Sporazum o ustrojavanju posebnog studija *Vojno pomorstvo* između Vlade RH i Sveučilišta u Splitu, u čijem ustrojavanju i izvođenju Pomorski fakultet ima vodeću ulogu. Izvedba studija započeta je u akademskoj godini 2018.-2019.

Uprava Fakulteta je svjesna činjenice kako će rasti konkurencija privatnih i drugih učilišta, te se tomu treba oduprijeti na prikladan način. To znači kako treba uložiti dodatne napore u cilju:

- sređivanja i povećanja materijalnih, prostornih i kadrovskih potencijala,
- striktnog provođenja studijskih programa temeljenih na ishodima učenja,
- upravljanja kvalitetom, osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete,
- širenja svih vidova nenastavnih aktivnosti za koje je osoblje Fakulteta kvalificirano i kompetentno.

Sve ovo treba imati za rezultat:

- povećano zanimanje studenata za studije na Pomorskom fakultetu,
- upis kvalitetnije studentske populacije,
- punu mogućnost zaposlenja studenata Pomorskog fakulteta na tržištu rada,
- prepoznatljivost Pomorskog fakulteta kao vrlo kvalitetne visokoškolske institucije,
- jačanje suradnje s gospodarstvom.

2. MISIJA, VIZIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI

2.1 Misija Pomorskog fakulteta 2024. - 2030.

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu djeluje u okruženju i regiji, koja je općenito i tradicionalno utemeljena na pomorstvu. Pomorski fakultet provodi visokoškolsko obrazovanje i cjeloživotno učenje te primjenom višedisciplinarnog znanstveno-istraživačkog i stručnog rada doprinosi razvoju tehničkih znanosti pretežno u polju tehnologija prometa i transport, ali i u drugim znanstvenim disciplinama povezanim s pomorstvom, pri čemu slijedi visoke standarde izvrsnosti, etike i društvene odgovornosti.

Misija Fakulteta temelji se na snažnom angažmanu studenata, nastavnika, suradnika, nenastavnog osoblja i Alumni zajednice, koji zajedno tvore temelj uspjeha Fakulteta. Fakultet omogućuje i potiče akademski i profesionalni razvoj u kampusu opremljenom suvremenim tehnologijama i infrastrukturom koja obuhvaća predavaonice, specijalizirane laboratorije, simulatore i poligone za provođenje stručnih treninga i edukacije u području pomorstva. Studentima se omogućuje praktično usavršavanje i stjecanje relevantnih kompetencija za izazove suvremenog pomorskog sektora, u suradnji sa stručnjacima i organizacijama iz realnog sektora.

Misija Fakulteta obuhvaća sljedeće ključne aspekte, kao polazište za proces strateškog planiranja i postavljanja strateških ciljeva:

Obrazovanje i cjeloživotno učenje: *Fakultet pruža visokokvalitetno obrazovanje na prijediplomskim, diplomskim i doktorskim studijima, pripremajući studente za izazove globalne pomorske industrije, te cjeloživotno učenje za pomorce kroz programe naobrazbe i izobrazbe.*

Inovacije i suradnja: *Fakultet osnažuje studente inovativnim obrazovnim programima i istraživačkim aktivnostima koji prate najnovije tehnološke i znanstvene trendove. Posebnu pažnju posvećuje suradnji s gospodarstvom, povezujući teorijska znanja s praktičnim iskustvima, čime razvija stručnjake s etičkim vrijednostima i kompetencijama potrebnim za rad u dinamičnim okruženjima.*

Doprinos zajednici: *Fakultet aktivno doprinosi razvoju lokalne i globalne pomorske zajednice kroz znanstveno-istraživački rad, pružanje savjetodavnih usluga i stručnih analiza tvrtkama iz pomorskog sektora, poticanje inovacija kroz projekte s industrijskim sektorom, sudjelovanje u humanitarnim inicijativama te organizaciju radionica, javnih predavanja i konferencija, promičući izvrsnost i održivost u pomorstvu.*

Međunarodna suradnja i mobilnost: *Fakultet potiče globalnu prisutnost i razmjenu znanja kroz međunarodnu suradnju i mobilnost svojih studenata i nastavnika, čime osigurava širenje iskustava i znanja.*

Trajno poboljšavanje i globalno priznanje: *Fakultet kontinuirano unaprjeđuje svoje studijske programe i prati najnovija dostignuća, osiguravajući visoku zapošljivost i globalno priznanje svojih diplomaca.*

2.2 Vizija Pomorskog fakulteta 2030.

Vizija Pomorskog fakulteta usmjerena je na jačanje prepoznatljivosti i uloge Fakulteta na razini Sveučilišta, kao i na nacionalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini u pomorskom sektoru kroz obrazovanje, znanstveno-istraživački i stručni rad te društvenu ulogu. Primjenom suvremenih tehnologija, inovacija i znanja Fakultet će doprinosti održivom obrazovanju novih generacija i unaprjeđenju pomorske zajednice.

2.3 Temeljne vrijednosti

Misija i vizija Pomorskog fakulteta te posljedično znanstveno-istraživačke, obrazovne i stručne aktivnosti Fakulteta, temelje se na sljedećem sustavu vrijednosti:

- **Izvrsnost i prepoznatljivost:** Fakultet teži postati jedna od vodećih obrazovnih i istraživačkih institucija u području pomorstva, poznata po akademskoj izvrsnosti, inovacijama te sposobnosti prilagodbe globalnim izazovima. Trajnim poboljšavanjem znanstveno-istraživačkog i nastavnog procesa te postignućima svojih studenata, Fakultet gradi svoju prepoznatljivost u akademskoj i široj zajednici.
- **Praktično obrazovanje, odgovornost i liderstvo:** Fakultet pruža studentima priliku za stjecanje praktičnih vještina kroz rad u simulacijskim centrima, laboratorijima i praksi u industrijskom sektoru, potičući odgovornost i liderstvo. Kombinacija teorije i prakse omogućuje studentima da budu spremni za izazove u stvarnom radnom okruženju.
- **Etičnost, integritet i akademska sloboda:** Fakultet se temelji na načelima etičnosti, integriteta i akademske slobode, potičući otvorenost u razmišljanju, kreativnost i inovacije, uz poštivanje najviših profesionalnih i etičkih standarda.
- **Inovacija i primjena tehnologije:** Fakultet je posvećen razvoju i primjeni novih tehnologija, stvarajući okruženje koje potiče istraživanje i pruža studentima priliku za usvajanje i primjenu naprednih rješenja relevantnih za pomorski sektor.
- **Održivost i društvena odgovornost:** Fakultet je usmjeren na održivi razvoj i društvenu odgovornost, promičući prakse koje podupiru ekološku, ekonomsku i socijalnu stabilnost globalne pomorske zajednice.
- **Otvorenost za partnerstvo i suradnju:** Fakultet je otvoren za partnerstvo i suradnju sa svim zainteresiranim dionicima, s naglaskom na osiguravanje aktivne suradnje s drugim visokim učilištima koja izvide slične studijske programe.
- **Međunarodno povezivanje i suradnja:** Fakultet proširuje međunarodnu suradnju s vodećim obrazovnim i istraživačkim institucijama, stvarajući globalnu mrežu znanja i kompetencija koja podupire razmjenu studenata i nastavnika te potiče međunarodnu mobilnost.

3. SWOT ANALIZA STANJA I STATUSA

Analiza prednosti i slabosti Pomorskog fakulteta te prilika i prijetnji iz okruženja, preduvjet je za definiranje strateških zadataka i realizaciju razvojnih ciljeva Fakulteta.

Snage (<i>Strengths</i>), S	Slabosti (<i>Weaknesses</i>), W	Prilike (<i>Opportunities</i>), O	Prijetnje (<i>Threats</i>), T
Višedisciplinarnost - visokokvalificirano osoblje u nastavi i istraživanjima (dobra zastupljenost različitih područja i polja)	- Nizak broj istraživanja, projekata i publikacija proizašlih iz suradnje između katedri i zavoda; - Opterećenost istraživača nastavom i administrativnim poslovima; - Niska znanstvena produkcija - nedostatan broj znanstvenih istraživanja, projekata i publiciranih članaka; - Nizak broj istraživača uključen u kompetitivne istraživačke projekte i međunarodne istraživačke skupine	Porast zahtjeva za višedisciplinarnim studijskim programima, znanstveno-istraživačkim radom i međunarodnom suradnjom	Nepovoljna ekonomska situacija koja rezultira odlivom istraživačkih kadrova u gospodarske djelatnosti
- Dobra struktura znanstveno-nastavnog i nastavnog osoblja u nastavnom procesu; - Dobra sinergija između studenata i nastavnika o čemu svjedoče rezultati studentskog vrednovanja nastavnika i nastavnog rada	Opterećenost nastavnog osoblja administrativnim poslovima	- Porast interesa stručnjaka iz prakse za suradnjom u nastavnom procesu; - Porast potreba u pomorskoj industriji za izradom studija, strategija, analiza i dr.	- Odljev kadrova iz akademske zajednice u gospodarstvo ili inozemstvo zbog ekonomske situacije; - Neusklađenost važećih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavna zvanja sa stvarnim potrebama sveučilišnih studija (nemogućnost izbora priznatih stručnjaka iz gospodarstva u takva zvanja)

Snage (<i>Strengths</i>), S	Slabosti (<i>Weaknesses</i>), W	Prilike (<i>Opportunities</i>), O	Prijetnje (<i>Threats</i>), T
- Višegodišnje uspješno izvođenje etabliranih studijskih programa na prijediplomskoj i diplomskoj razini koji pokrivaju različite segmente pomorske znanosti i prakse; - Uspješno izvođenje programa cjeloživotnog učenja; - Usklađenost s dvostrukom zakonskom regulativom i standardima kvalitete u području visokoškolskog obrazovanja i pomorske struke; - Kontinuirano uvođenje novih kolegija i ažuriranje nastavnih planova i programa sukladno razvoju novih tehnologija; - Brojnost kvalitetnih nastavnih baza za održavanje terenske nastave, stručne prakse i provođenje znanstvenih istraživanja	- Nedovoljna internacionalizacija nastavnih aktivnosti - studiji se ne izvode na engleskom jeziku; - Mrežne stranice Fakulteta nisu u cijelosti dvojezične; - Sporost usklađivanja s novim tehnologijama, uz nedostatan broj stručnjaka informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT); - Slabi odaziv studenata za stručnu praksu poglavito radi organizacije i usklađivanja rasporeda	- Dobar interes potencijalnih studenata za sve studije Fakulteta; - Povoljne prilike za transformaciju i razvoj studijskih programa na engleskom jeziku u kontekstu tržišnih potreba (tržišta rada) i izvora financiranja (npr. Erasmus+); - Dobre mogućnosti edukacije i mobilnost nastavnika u području novih tehnologija u pomorskoj industriji; - Porast interesa na tržištu rada za kadrovima s odgovarajućom praksom u struci koju omogućuju nastavne baze; - Napredno korištenje umjetne inteligencije u razvoju nastavnih podloga	- Nepovoljna demografska situacija koja stvara rizike u smanjenju broja budućih studenata; - Nedovoljan broj kandidata na programima cjeloživotnog učenja; - Smanjenje potražnje za ljudskim radom u pomorskom sektoru; - Intenzivan razvoj i zlorporaba korištenja umjetne inteligencije
- Prepoznatljivost doktorata na međunarodnoj razini s obzirom da se pišu na engleskom jeziku i javno su dostupni; - Uključenost međunarodnih relevantnih znanstvenika i stručnjaka u povjerenstva za ocjenu i obranu doktorata	- Nizak broj kandidata na doktorskom studiju, osobito kandidata iz industrijskog sektora; - Nizak broj kompetentnih mentora; - Nedostatak istraživačkih projekata na koje se uključuju doktorandi	- Teme istraživanja doktorata privlače dionike iz industrije; - Porast interesa stranih institucija za suradnjom s doktorandima; - Dobre mogućnosti mobilnosti (npr. Erasmus+, SEA-EU, ...)	- Jačanje konkurencijskih institucija; - Otvaranje novih doktorskih studijskih programa u okruženju;

Snage (<i>Strengths</i>), S	Slabosti (<i>Weaknesses</i>), W	Prilike (<i>Opportunities</i>), O	Prijetnje (<i>Threats</i>), T
• Porast interesa djelatnika za prijavljivanjem znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata	• Nedostatak relevantnih voditelja i referenci za kompetitivne projekte; • Nedostatna administrativna podrška s obzirom na obim posla	• Porast prilika za prijavu međunarodnih projekata; • Povoljne mogućnosti suradnje na međunarodnim projektima	• Visoki kriteriji za dobivanje projekata
• Razvijena znanstvena djelatnost u području izdavaštva (izdavanje međunarodnog znanstvenog časopisa ToMS) i organizacija znanstvenih događanja (IMSC konferencija, okrugli stolovi, paneli i dr.)	• Ovisnost izdavaštva i organizacije znanstveno-stručnih skupova o financijskoj situaciji Fakulteta; • Nedostatna prepoznatljivost IMSC konferencije na široj međunarodnoj razini; • Nedostatna administrativna i informatičko-komunikacijska podrška s obzirom na obim posla	• Povoljne prilike za unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti časopisa (ToMS) u bolje indeksirane baze citiranosti (kvartile); • Organizacija znanstvenih događanja u suradnji s međunarodnim partnerima	• Porast broja novih časopisa i konferencija; • Gubitak stečene kategorije časopisa
• Dobra suradnja s partnerima iz pomorske industrije na nacionalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini; • Članstvo u međunarodnim udrugama (IAMU, IMLA); • Kvalitetan rad Alumni udruge s rastućim brojem članova; • Razvijanje stručnih analiza i studija za potrebe gospodarstva	• Slaba diseminacija informacija	• Porast potreba za suradnjom na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini	• Porast broja i snage konkurenata
• Kontinuirano ulaganje u infrastrukturu i opremu za provođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog procesa	• Nedostatak laboranata /osoblja za održavanje; • Nedovoljna brzina unaprjeđenja opreme	• Dostupnost različitih fondova za nabavu opreme (npr. EU); • Porast interesa za dijeljenjem opreme i licenci za softvere	• Nepredviđeni materijalni i organizacijski rizici zbog povezanosti s drugim sastavnicama Sveučilišta u kontekstu dijeljenja infrastrukture i opreme

4. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI POMORSKOG FAKULTETA

Definiranje strateških ciljeva i zadataka Pomorskog fakulteta osniva se na nacionalnim zakonskim kriterijima, *Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta (AZVO Standardima)*, *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG Standardima)*, međunarodnim trendovima, primjerima dobre prakse, kao i vlastitim iskustvima.

Svrha strateških ciljeva i zadataka je osiguravanje kvalitete Pomorskog fakulteta i poticanje razvoja i trajnog poboljšavanja kvalitete u glavnim aspektima njegovoga rada. Njima se osigurava da studenti studiraju na Pomorskom fakultetu kao kvalitetnom visokom učilištu koje ispunjava potrebne uvjete i koji je usmjereno na trajni razvoj kvalitete svoga rada.

Strateški ciljevi Pomorskog fakulteta grupiraju se u sljedećih pet tematskih cjelina, pri čemu su uz svaku tematsku cjelinu strateških ciljeva navedeni i pripadajući ESG standardi:

- I. Upravljanje Pomorskim fakultetom i osiguravanje kvalitete (ESG 1.1, 1.7, 1.8),
- II. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja (ESG. 1.2, 1.9),
- III. Učenje i poučavanje usmjereni na studenta – nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3, 1.4, 1.6),
- IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura Pomorskog fakulteta (ESG 1.5, 1.6),
- V. Znanstvena i stručna djelatnost Pomorskog fakulteta (ESG 1.5).

U svakoj tematskoj cjelini navedeni su pojedinačni strateški ciljevi a potom i pripadajući zadaci za svaki od njih. Oznaka *) označava zadatke koje je Pomorski fakultet odredio sebi iznad zahtjeva *Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta* temeljem dobre prakse i vlastitog iskustva smatrajući ih neophodnim. Obzirom na usklađenost predmetne Strategije s važećom Strategijom Sveučilišta u Splitu 2021. - 2025. koja artikulira zelenu tranziciju kao jednu od strateških prioriteta EU, predmetna Strategija razvoja Pomorskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2024. - 2030. ističe održivost kao jedno od ključnih razvojnih načela.

I. Upravljanje Pomorskim fakultetom i osiguravanje kvalitete

Pomorski fakultet ustrojava, provodi i održava politiku osiguravanja kvalitete. Ona je javno dostupna i dio strateškog upravljanja. Unutarnji dionici (studenti, nastavnici, suradnici i administrativno osoblje) razvijaju politiku osiguravanja kvalitete i provode je putem odgovarajućih struktura i procesa, uključujući pritom vanjske dionike (vanjske suradnike i poslodavce).

Pomorski fakultet periodički prolazi postupke vanjskog vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete u skladu sa *Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije visokih učilišta*, temeljenim na *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)*. Vanjsko vrednovanje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO).

I.1 Misija Pomorskog fakulteta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete

- I.1.1 Objaviti suvremenu misiju Pomorskog fakulteta koja uz definirane vrijednosti i ciljeve predstavlja okvir i smjer djelovanja.
- I.1.2 Misijom jasno definirati specifičnu ulogu Pomorskog fakulteta u obavljanju djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti te doprinosu razvoja suvremenog društva.
- I.1.3 Misijom pozicionirati Pomorski fakultet u domaćem i međunarodnom kontekstu, usmjeravati razvoj sadržaja studijskih i obrazovnih programa te svih aktivnosti Pomorskog fakulteta.
- I.1.4 Uključiti predstavnike različitih grupa dionika Pomorskog fakulteta u razvoju i definiranju njegove misije.
- I.1.5 Primijeniti izjavu o misiji kao polazište za proces strateškog planiranja i postavljanja strateških ciljeva.

I.2 Pomorski fakultet definirao je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici Pomorskog fakulteta

- I.2.1 Temeljiti upravljanje Pomorskim fakultetom na akademskoj samoupravi visokih učilišta i autonomiji sveučilišta.
- I.2.2 Na osnovi autonomije sveučilišta a u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* te podrednim zakonima i propisima uređivati unutarnji ustroj i upravljanje Pomorskim fakultetom; utvrđivati obrazovne, znanstvene i stručne programe; odlučivati o prihvaćanju projekata i međunarodnoj suradnji; osiguravati financijsku autonomiju u sklopu programskog ugovora i odgovornost prema društvenoj zajednici.
- I.2.3 Koristeći sustav osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta i raspoložive informacijske sustave prikupljati podatke različitim metodama, obrađivati ih, analizirati te kreirati izvješća. Na temelju rezultata analiza planirati daljnje aktivnosti i poboljšanja koristeći pristup utemeljen na rizicima i prilikama. Osigurati da uprava i nadležna tijela donose utemeljene odluke uz uključivanje studenata i drugih dionika u ove procese.
- I.2.4 Redovito i transparentno izvještavati o provedbi strategije Pomorskog fakulteta, poslovanju i provedbi programskih ugovora.
- I.2.5 Upravlјati financijskim resursima Pomorskog fakulteta na transparentan, učinkovit, svrsishodan i održiv način.

I.3 Pomorski fakultet osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu

- I.3.1 Prikupljati podatke (o zaposlenicima, studentima, programima i druge) koristeći sustav osiguravanja kvalitete i raspoložive informacijske sustave različitim metodama, analizirati ih te koristiti relevantne informacije u svrhu praćenja trendova, izvještavanja o svojim aktivnostima, planiranja daljnjih aktivnosti i donošenja utemeljenih odluka uz uključivanje studenata i drugih dionika u ove procese.
- I.3.2 Koristiti informacijski sustav Pomorskog fakulteta za praćenje indikatora o ispunjenosti zakonskih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

- I.3.3 Osmisliti strategiju digitalne transformacije obrazovanja na Pomorskom fakultetu integriranu u sveukupne strategije za institucionalni razvoj i poboljšanje kvalitete.
- I.3.4 Elektronički voditi evidencije podataka te osiguravati pristup podacima i njihovu razmjenu u skladu s nacionalnim zakonodavnim okvirom.
- I.3.5 Propisati mjere za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti Pomorskog fakulteta te ih dosljedno provoditi.
- I.3.6 Jasne, točne, objektivne i važeće informacije o studijskim programima i o radu Pomorskog fakulteta učiniti javno i jednostavno dostupnim na hrvatskom i engleskom jeziku.
- I.3.7 Obavještavati zainteresiranu javnost o kriterijima upisa na Pomorski fakultet, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i o zapošljavanju završenih studenata.
- I.4 Pomorski fakultet podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije**
 - I.4.1 Trajno promicati, podupirati i osiguravati etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobodu kod svih dionika (u teoriji i praksi) unutar cijele organizacije Pomorskog fakulteta pokazujući na taj način i vlastitu društvenu odgovornost.
 - I.4.2 Temeljiti rad zaposlenika Pomorskog fakulteta, studenata i vanjskih dionika na načelima akademske etike.
 - I.4.3 Učinkovito provoditi mjere za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije na Pomorskom fakultetu.
 - I.4.4 Na Pomorskom fakultetu provoditi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije osiguravajući svima uključenima poštenu i nepristranu provedbu postupaka.
 - I.4.5 Ustrojiti funkcionalan sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti na svim razinama Pomorskog fakulteta.
 - I.4.6 Poticati istraživanje uzroka i posljedica neetičkog ponašanja, učinkovitosti poduzetih mjera za njegovo sprječavanje, izvještavajući o rezultatima istraživanja i prateći trendove.
 - I.4.7 Na Pomorskom fakultetu primjenjivati nove napredne tehnologije s ciljem iskorjenjivanja svih oblika neetičnog ponašanja uz sustavno rješavanje problema plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.
- I.5 Sustav osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta (temeljen na ESG standardima) i Sustav upravljanja kvalitetom (temeljen na normi ISO 9001) periodički se unaprjeđuju i revidiraju temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete**
 - I.5.1 Podržavati razvoj kulture kvalitete koja kod svih dionika Pomorskog fakulteta promiče važnost aktivnog sudjelovanja u postupcima unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete kako bi oni ispunili svoju svrhu, djelovali kao katalizator promjena i ponudili Pomorskom fakultetu nove perspektive.

- I.5.2 Temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete i upravljanja kvalitetom periodički unaprjeđivati i revidirati Sustav osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta (u skladu s ESG standardima), kao i Sustav upravljanja kvalitetom (temeljen na normi ISO 9001) uz pravovremeno, jasno, točno i objektivno izvještavanje dionika o tome.
- I.5.3 Provoditi postupak unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete jednom u akademskoj godini.
- I.5.4 Osiguravati kompetentnost unutarnjih procjenitelja Pomorskog fakulteta te ih poticati na izobrazbu i omogućavati im stjecanje potrebnih znanja, vještina i iskustva.
- I.5.5 Osiguravati da se tijekom pripreme za postupke unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete uzima u obzir napredak postignut od posljednjih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete koji tvore ciklus trajnog poboljšavanja i doprinose odgovornosti Pomorskog fakulteta.
- I.5.6 Analizirati i pratiti zajednički utjecaj koji procesi unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete imaju na razvoj Pomorskog fakulteta.
- I.5.7 Objavljivati jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne informacije o postupcima unutarnjih i vanjskih vrednovanja provedenih na Pomorskom fakultetu.

II. Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja

Pomorski fakultet razvija, provodi i održava postupke za izradu, odobravanje i osuvremenjivanje (izmjene i dopune) svojih studijskih programa. Postupci se izrađuju s tendencijom ispunjavanja zacrtanih ciljeva, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem završenog programa se jasno opisuju i artikuliraju, pozivajući se na odgovarajuću razinu *Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira*, pa time posredno i na *Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja*.

Pomorski fakultet dosljedno provodi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje kroz studij, priznavanje i certificiranje.

Pomorski fakultet trajno prati i periodički revidira svoje studijske programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije su usmjerene na kontinuirano poboljšavanje programa.

O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija Pomorski fakultet sustavno obavještava sve dionike na koje se one odnose.

II.1 Predviđeni ishodi učenja svakog studijskog programa Pomorskog fakulteta u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO)

- II.1.1 Jasno definirati predviđene ishode učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa (predmeta, predavanja, vježbi, seminara, prakse, projekata i sl.), koristeći pri tome primjere dobre prakse za definiranje predviđenih ishoda učenja (primjerice, *Vodič za korisnike ECTS-a*, Europska komisija/Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH, Zagreb, 2015) i vlastito iskustvo.
- II.1.2 Usklađivati predviđene ishode učenja s misijom i ciljevima Pomorskog fakulteta.

- II.1.3 Međusobno usklađivati predviđene ishode učenja studijskih programa i svih elemenata studijskih programa (primjerice, primjenom konstruktivnog poravnanja).
- II.1.4 Koristiti predviđene ishode učenja kao polazište za razvoj i reviziju studijskog programa, izvođenje studijskog programa te ocjenjivanje i vrednovanje studentskog postignuća. Izrađivati ih tako da se omogući neometano napredovanje studenata kroz studij.
- II.1.5 Održavati predviđene ishode učenja studijskih programa usklađenim s opisnicama razine *Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira* (HKO), pa time posredno i s *Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokog obrazovanja* (EKO) na kojoj se program predlaže, uz jasan opis i predstavljanje kvalifikacija koje se dodjeljuju temeljem programa.
- II.1.6 U predviđenim ishodima učenja studijskih programa jasno odraziti kompetencije potrebne za uključanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge osobne potrebe pojedinca/društva.
- II.1.7 Održavati predviđene ishode učenja studijskih programa usporedivim s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u RH i državama EU.
- II.1.8 Uključivati i razvoj generičkih (općih / ključnih / prenosivih) i stručno specifičnih kompetencija u predviđene ishode učenja studijskih programa.
- II.1.9 Uključivati i jačanje etičke svijesti te sposobnost etičkog promišljanja i primjene etičkih načela u donošenju odluka povezanih s pitanjima iz struke i u svezi sa strukom, a koja se mogu pojaviti u multikulturalnom kontekstu u predviđene ishode učenja studijskih programa.
- II.2 Pomorski fakultet ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama**
- II.2.1 Jasno definirati procese za razvoj novih i kontinuirano unaprjeđivanje postojećih studijskih programa, uključujući unutarne i vanjske dionike, uz dosljedno provođenje i prolaz kroz formalni proces odobravanja unutar Pomorskog fakulteta.
- II.2.2 Definirati ključne pokazatelje praćenja kvalitete izvođenja studija, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa. Kako bi se stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima vrednovati opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata; djelotvornosti postupaka vrednovanja studenata; očekivanja, potrebe i zadovoljstvo studenata u vezi s programima te okruženje za učenje i svrsishodnost pomoćnih službi za program.
- II.2.3 Evidentirati izmjene studijskih programa i objavljivati aktualne inačice studijskih programa.
- II.2.4 Sadržajem studijskih programa omogućavati stjecanje predviđenih ishoda učenja.
- II.2.5 Sadržaj studijskih programa održavati u svjetlu najnovijih znanstvenih i stručnih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa, njihova usklađenost s izmijenjenim potrebama društva te potrebama i očekivanjima studenata.
- II.2.6 Sadržajem studijskih programa omogućavati stjecanje i usavršavanje digitalnih vještina studenata.

- II.2.7 Sadržajem studijskih programa osiguravati horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja.
- II.2.8 Osiguravati usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.
- II.2.9 *) Provoditi mjere i aktivnosti u cilju povećanja interesa za upis na studijske programe Fakulteta, a time i kvalitete studenata koji upisuju prvu godinu prijediplomskih, odnosno diplomskih studija, kroz prezentaciju Fakulteta učenicima srednjih škola i na događanjima kao što je *Smotra Sveučilišta u Splitu* i *Dan karijera Pomorskog fakulteta*.
- II.2.10 *) Stremiti internacionalizaciji Fakulteta, odnosno ustrojavanju studijskih programa/modula koji bi se izvodili na engleskom jeziku te povećati broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku u okviru Erasmus programa mobilnosti.
- II.2.11 *) Provoditi aktivnosti za ustrojavanje združenih studijskih programa s eminentnim visokim učilištem ili sveučilištima unutar zajednice, kao što je primjerice SEA-EU alijansa.

II.3 Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo

- II.3.1 Omogućavati stjecanje praktičnih vještina studentskom praksom u skladu s predviđenim ishodima učenja, gdje je to primjenjivo i poticati svrsishodno obavljanje stručne prakse u sklopu nastavnih baza Sveučilišta ili Fakulteta, a posebno stimulirati izvođenje prakse u inozemstvu putem Erasmus programa.
- II.3.2 Provoditi studentsku praksu na sustavan i odgovoran način.
- II.3.3 Organizirati stručnu praksu kao dio studijskih programa i izvan visokog učilišta u suradnji s gospodarstvom, gdje je to primjenjivo.
- II.3.4 Pružati potporu supervizorima stručne prakse i organizacijama u kojima studenti obavljaju studentsku praksu kroz programe orijentacije i/ili obuke za mentoriranje studenta u programu studentske prakse.
- II.3.5 Jasno definirati, trajno provoditi te uključivati unutarnje i vanjske dionike u procese za praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studentske prakse.
- II.3.6 Koristiti prikupljene i analizirane informacije za promociju dobre prakse i pokretanje aktivnosti potrebnih za njezino trajno poboljšavanje.

II.4 Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja na Pomorskom fakultetu dio je njegovoga unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete što osigurava suvremenost tih programa i njihovu usklađenost s aktualnim društvenim potrebama

- II.4.1 Koristiti izjavu o misiji i proces strateškog planiranja kao polazište za razvoj programa cjeloživotnog učenja koji su s njima usklađeni.
- II.4.2 Obuhvaćati i procese za osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja unutarnjim sustavom osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta.
- II.4.3 Jasno definirati procese za razvoj novih i trajno unaprjeđivanje postojećih programa cjeloživotnog učenja koji uključuju unutarnje i vanjske dionike.
- II.4.4 Definirati ključne pokazatelje praćenja kvalitete izvođenja programa cjeloživotnog učenja, metode prikupljanja i analize potrebnih informacija koje rezultiraju izvješćima s prijedlozima za poboljšanje programa.

- II.4.5 Usklađivati programe cjeloživotnog učenja s aktualnim gospodarskim i društvenim potrebama.

III. Učenje i poučavanje usmjereno na studenta – nastavni proces i podrška

Pomorski fakultet osigurava izvođenje studijskih programa na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja, kao i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.

Pomorski fakultet teži povećanju ukupnih postignuća studenata, osobito protočnosti i uspješnosti studiranja te usvajanje predviđenih ishoda učenja na svim studijskim programima. Pomorski fakultet usavršava objektivne standarde ujednačavanjem kriterija i mjerila za: uspjeh studenata, njihovo realno opterećenje u nastavi, prolaznost na ispitima, vrijeme studiranja, metode rada u nastavi, izvođenje stručne prakse, kao i nagrađivanje izvrsnosti.

Svojom podrškom nastavnom procesu Pomorski fakultet ujedno doprinosi poboljšanju svih vidova studentskog standarda.

III.1 Učenje i poučavanje na Pomorskom fakultetu usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

- III.1.1 Osmišljavati studijske programe i način njihova izvođenja na način da potiču motiviranost, samorefleksiju i angažman studenata u procesu učenja, primjerice, poticanjem kreativnosti, inovativnosti i sposobnosti za kritičko razmišljanje i rješavanje problema (*Problem based learning*), umjesto oslanjanja na puko memoriranje činjenica.
- III.1.2 Poticati različite načine izvođenja nastave te fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja.
- III.1.3 Poticati interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje korištenjem različitih pedagoških metoda i tehnika.
- III.1.4 Redovito vrednovati različite načine izvođenja nastave, pedagoške metode te tehnike rada sa studentima prilagođavajući ih sukladno rezultatima vrednovanja.
- III.1.5 Zadužiti nastavnike za redovitu provedbu procesa refleksije vlastite prakse poučavanja u cilju trajnog unaprjeđivanja obrazovnog procesa.
- III.1.6 Prilagođavati načine izvođenja nastave raznolikoj studentskoj populaciji tj. netradicionalnoj studentskoj populaciji, izvanrednim studentima, studentima starije životne dobi, podzastupljenim skupinama (tj. onih kojih ima manje u odnosu na ukupnu populaciju, primjerice, studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja; studentice u tehničkom području; stariji studenti; studenti s invaliditetom; studenti s djecom; studenti pripadnici romske manjine) i ranjivim skupinama (tj. onima koje imaju poteškoće u vidu akademske ili društvene integracije studenata povezane s određenim osobnim karakteristikama studenata).
- III.1.7 Osiguravati korištenje naprednih tehnologija na Pomorskom fakultetu s ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja.
- III.1.8 *) Uključivati studente u programe suradnje s nastavnim bazama i šireg gospodarstva kroz izradu završnih radova, a na stručnim i istraživačkim projektima podupirati projekte koji bi studentima omogućili iskustveno učenje.

- III.1.9 *) Poticati dionike iz gospodarstva na stipendiranje najboljih studenata, kao i na njihovo zapošljavanje. Stipendije od strane tvrtki iz gospodarstva namijeniti studentima viših godina studija, a na temelju kriterija izvrsnosti i interesa tvrtki.
- III.1.10 *) Povećavati broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti, i poticati neposredno učlanjivanje završenih studenata u *Alumni* udrugu.
- III.1.11 *) Poticati kreativnost, inventivnost i poduzetništvo, te jačanje kulture tolerancije, multikulturalnosti, humanitarnog i volonterskog djelovanja.

III.2 Vrednovanje i ocjenjivanje studenata Pomorskog fakulteta objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja

- III.2.1 Objavljivati jasne kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja prije početka izvođenja pojedinih predmeta i upoznavati studente s njima.
- III.2.2 Usklađivati kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja s korištenim nastavnim metodama i predviđenim ishodima učenja te ih provoditi dosljedno i objektivno, uz uspostavu mehanizama kojima se osigurava objektivnost i pouzdanost vrednovanja i ocjenjivanja.
- III.2.3 Svima koji vrednuju studente osiguravati podršku u razvoju njihovih znanja i vještina koje se odnose na metode vrednovanja i ocjenjivanja.
- III.2.4 Omogućavati studentima da vrednovanjem pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja.
- III.2.5 Pružati studentima povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete i/ili podršku u procesu učenja na temelju takvih informacija.
- III.2.6 Procesom kontinuiranog vrednovanja i praćenja studentskog postignuća omogućavati prepoznavanje studenata koji imaju poteškoće u redovitom savladavanju akademskih obveza uz pružanje pravovremene podrške i pomoći u učenju.
- III.2.7 Pravovremeno upoznati studente s uspostavljenim i formalno definiranim žalbenim postupkom koji se dosljedno provodi.
- III.2.8 Uzimati u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata u postupcima vrednovanja (prilagodbom ispitnih postupaka, primjerice, za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.
- III.2.9 Uspostaviti sustav vrednovanja i ocjenjivanja na Pomorskom fakultetu koji pruža informacije o napretku kroz studij i završetku studija na individualnoj i grupnoj razini, kao podlogu za donošenje odluka o upravljanju studijem.
- III.2.10 Ako je to moguće, provoditi vrednovanje ocjenjivanja na Pomorskom fakultetu.

III.3 Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja na Pomorskom fakultetu jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju

- III.3.1 Dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja na Pomorskom fakultetu.

- III.3.2 Održavati upisna politiku u skladu s nacionalnim zakonodavnim okvirom, misijom i strategijom Pomorskog fakulteta uzimajući u obzir njegove kapacitete i okruženje u kojemu djeluje Pomorski fakultet.
- III.3.3 Održavati upisnu politiku i strategiju privlačenja studenata osjetljivom na potrebe i teškoće studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina uz promicanje uključenosti (inkluzivnosti).
- III.3.4 Sprječavati diskriminaciju i pristranost u kriterijima i postupcima za selekciju i upis studenata, koji se javno objavljuju, dosljedno primjenjuju i utemeljeno revidiraju.
- III.3.5 Kriterijima i postupci za selekciju i upis studenata osiguravati izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.
- III.3.6 Na Pomorskom fakultetu uspostaviti i održavati primjerene postupke za pravedno priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, što uključuje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, temeljeći takve postupke na usklađenosti praksi priznavanja Pomorskog fakulteta s načelima Lisabonske konvencije o priznavanju; suradnji s drugim visokim učilištima, agencijama za osiguravanje kvalitete i nacionalnim ENIC/NARIC uredima.
- III.3.7 Pratiti i analizirati napredovanje studenata Pomorskog fakulteta na njihovim studijima osiguravajući kontinuitet studiranja i završnost studenata.
- III.3.8 Uspostaviti i održavati mehanizme koji omogućuju pravodobno identificiranje studenata s poteškoćama u redovitom svladavanju akademskih obveza, za koje treba osiguravati pružanje pravovremene i kontinuirane podrške i pomoći u učenju.
- III.3.9 Osiguravati uvjete za mobilnost studenata Pomorskog fakulteta u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.

III.4 Pomorski fakultet osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima

- III.4.1 Pružati podršku studentima u učenju i napredovanju omogućavajući potrebna savjetovanja kako bi se osiguralo optimalno iskustvo studiranja (primjerice, tutori, mentori i drugi savjetnici te studentske službe i druge odgovarajuće službe za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, podršku studentima uključenima u programe međunarodne mobilnosti, knjižnične službe i sl.) na institucijskoj razini Pomorskog fakulteta.
- III.4.2 Upoznavati studente s različitim oblicima podrške koje im stoje na raspolaganju.
- III.4.3 Pružati podršku studentima za stjecanje i razvoj digitalnih vještina.
- III.4.4 Prilagođavati podršku studentima raznolikoj studentskoj populaciji Pomorskog fakulteta (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).
- III.4.5 Sustavno pratiti različite potrebe studenata Pomorskog fakulteta, a posebno studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, osiguravajući uvjete studiranja i prilagodbu načina izvođenja nastave te provjeru znanja i vještina u skladu s njihovim individualnim potrebama.

III.4.6 Zapošljavati primjeren broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja na Pomorskom fakultetu.

III.5 Pomorski fakultet osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti

III.5.1 Obavještavati domaće studente o mogućnosti pohađanja dijela studija u inozemstvu.

III.5.2 Poticati studente Pomorskog fakulteta na uključivanje u programe odlazne mobilnosti različitim promocijama i informiranjem studenata, kao i reguliranim i fleksibilnim načinima priznavanja ECTS bodova stečenih u razdobljima mobilnosti.

III.5.3 Pružati podršku studentima Pomorskog fakulteta prilikom prijave i realizacije programa razmjene.

III.5.4 Na Pomorskom fakultetu osiguravati priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.

III.5.5 Detaljne informacije na engleskom jeziku o mogućnostima upisa i studiranja održavati tako da su dostupne Inozemnim studentima.

III.5.6 Angažirati Pomorski fakultet u aktivnom privlačenju inozemnih studenata radi provedbe razdoblja mobilnosti i/ili upisa studijskog programa i stjecanja cjelovite kvalifikacije.

III.5.7 Pružati podršku inozemnim studentima prilikom prijave, integracije i studiranja na Pomorskom fakultetu.

III.5.8 Omogućavati inozemnim studentima praćenje nastave na engleskom jeziku.

III.5.9 Omogućavati učenje hrvatskog jezika za inozemne studente na institucijskoj razini Sveučilišta u Splitu.

III.5.10 Prikupljati i analizirati povratne informacije o zadovoljstvu studenata uključenih u programe odlazne i dolazne mobilnosti kvalitetom podrške koju im u tome pruža Pomorski fakultet uz aktivno izvještavanje studenata i ostalih dionika o provedenim intervencijama i unaprjeđenjima.

III.5.11 *) Raditi na poboljšavanju svih aktivnosti vezanih uz mobilnost dolaznih i odlaznih Erasmus+ studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i svih ostalih aktivnosti vezanih uz međunarodnu suradnju.

III.5.12 *) Popularizirati Erasmus+ odlaznu suradnju među studentima i osobljem - objavljivati iskustva odlaznih/dolaznih studenata/osoblja na mrežnim stranicama Fakulteta.

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura Pomorskog fakulteta

Pomorski fakultet osigurava kompetentnost svojih nastavnika tj. osoba koje su na Pomorskom fakultetu zaposlene na znanstveno-nastavna, odnosno nastavna radna mjesta, ujedno primjenjujući pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.

IV.1 Pomorski fakultet osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

IV.1.1 Na Pomorskom fakultetu održavati odgovarajući broj nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu uz odgovarajući broj

nastavnika izabranih u polju u kojem se izvodi studij (konkretno za fakultet najmanje sedam nastavnika, od kojih najmanje tri u polju).

- IV.1.2 Održavati omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika tako da ne premašuje 30 : 1 (pri izračunu omjera, udio radnog vremena nastavnika koji su zaposleni u dijelu radnog vremena pribraja se do punog radnog vremena jednog nastavnika).
- IV.1.3 Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika održavati tako da ne premašuje 20% ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja.
- IV.1.4 Opterećenjem nastavnika osiguravati ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.
- IV.1.5 Osiguravati da su nastavnici (uključujući vanjske suradnike) kvalificirani za kolegije koje izvode, posjeduju relevantno radno iskustvo te u nastavni proces uključuju najnovije trendove i saznanja s tržišta rada.

IV.2 Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

- IV.2.1 Razvijati te redovito ažurirati politiku i plan zapošljavanja osoblja kako bi Pomorski fakultet osigurao odgovarajuće nastavničke kapacitete. Cjelokupni proces privlačenja, primjene selekcijskih metoda, odabira i zapošljavanja te razvoja i promocije nastavnog osoblja temeljiti na stručnim, objektivnim i transparentnim postupcima i kriterijima koji promiču izvrsnost i dosljedno se primjenjuju.
- IV.2.2 Postupke zapošljavanja nastavnika koji proizlaze iz ciljeva razvoja Pomorskog fakulteta usklađivati s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.
- IV.2.3 Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimati se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).
- IV.2.4 Posjedovati odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisivati kompetitivne kriterije kojima se probire izvrsnost.
- IV.2.5 Temeljiti postupke za napredovanje nastavnika u viša zvanja na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti uzimajući u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvarene projekte, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenike, popularna predavanja itd.).
- IV.2.6 Pokazateljima izvrsnosti obuhvaćati znanstveni, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju Pomorskog fakulteta.
- IV.2.7 Dodatnim kriterijima za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavati strateške ciljeve Pomorskog fakulteta.

IV.3 Pomorski fakultet osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

- IV.3.1 Uspostaviti i održavati plan razvoja nastavnika s definiranim pokazateljima uspješnosti, određujući prioritete profesionalnog razvoja nastavnika na godišnjoj razini, s primjenom kriterija napredovanja i nagrađivanja izvrsnosti koji su jasni, transparentni i dosljedno se provode.
- IV.3.2 Jasno definirati na koji način Pomorski fakultet pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju i razvoju karijere i kako potiče transfer znanja unutar organizacije.
- IV.3.3 Poticati i omogućavati unaprjeđenje kompetencija nastavnika Pomorskog fakulteta na institucijskoj razini, primjerice odlaskom na usavršavanje na brodove, a posebno mlađim nastavnicima za potrebe stjecanja odgovarajućih STCW svjedodžbi o osposobljenosti
- IV.3.4 Pružati i poticati razvoj digitalnih vještina nastavnika Pomorskog fakulteta.
- IV.3.5 Poticati unaprjeđenje kompetencija nastavnika Pomorskog fakulteta temeljem prikupljenih i analiziranih povratnih informacija o provedenim vrednovanjima djelotvornosti i učinkovitosti njihova rada (samoprocjena nastavnika, kolegijalno opažanje, studentske ankete, skupinama usredotočenim na zajedničke teme i sl.).
- IV.3.6 Poticati sudjelovanje nastavnika Pomorskog fakulteta u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim mrežama i sl.
- IV.3.7 Poticati sudjelovanje nastavnika Pomorskog fakulteta u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima i pružati im u tome podršku.
- IV.4 Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura Pomorskog fakulteta prikladni su za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti**
- IV.4.1 Planirati i unaprjeđivati infrastrukturni razvoj Pomorskog fakulteta u skladu sa strateškim ciljevima.
- IV.4.2 Osiguravati najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu Pomorskog fakulteta.
- IV.4.3 Na Pomorskom fakultetu raspolagati predavaonicama, laboratorijima, odnosno prostorima za izvođenje praktične nastave, knjižnicom, informatičkom učionicom, kabinetima za nastavnike i uredima namijenjenima za rad stručnih službi.
- IV.4.4 Opremati predavaonice sjedećim mjestima za studente, katedrom i opremom za prezentiranje nastavnog gradiva. Opremati laboratorije odgovarajućom laboratorijskom opremom namijenjenom za izvođenje istraživanja i za izvođenje praktične nastave. Opremati kabinete nastavnika i urede stručnih službi uredskom opremom za rad nastavnika i stručnih službi.
- IV.4.5 Na Pomorskom fakultetu osiguravati odgovarajući broj računala koja su na raspolaganju studentima uz bežični pristup internetu u svim prostorijama namijenjenim za studente.
- IV.4.6 Na Pomorskom fakultetu koristiti odgovarajuće tehnologije koje podržavaju sve nastavne i znanstvene potrebe.
- IV.4.7 Prostor, opremu i cjelokupnu infrastrukturu Pomorskog fakulteta (laboratorije, informatičku službu, radionice, simulatore, knjižnice, čitaonice, multimedijalne dvorane, kabinete, skladišne prostore i sl.) održavati prikladnim za provedbu studijskih programa i takvim da osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

- IV.4.8 Prostor, opremu i cjelokupnu infrastrukturu Pomorskog fakulteta (laboratorije, informatičku službu, radionice, simulatore i sl.) održavati prikladnim za realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti.
- IV.4.9 *) Uspostaviti poligon za obavljanje stručne prakse sa brodicama za spašavanje i prikupljanje, te ostalom pripadajućom opremom za obavljanje temeljnih programa izobrazbe sukladno STCW
- IV.4.10 *) Kontinuirano ulagati u simulatore i ostalu naprednu računalnu opremu kako bi pratila moderne tehničko-tehnološke zahtjeve.
- IV.4.11 *) Osigurati odgovarajući školski brod za obavljanje plovidbene prakse.
- IV.4.12 *) Osigurati ispunjenje minimalnih materijalno-tehničkih uvjeta sukladno *Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, odnosno *STCW zahtjeva za naobrazbu i izobrazbu pomoraca*.

IV.5 Knjižnica Pomorskog fakulteta i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetnog studiranja i kvalitetne nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti

- IV.5.1 Skrbiti da knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studijskih programa te znanstveni i stručni rad (dostupnost nastavne literature, kao i literature za znanstveni i stručni rad, dostupnost sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije, pristup knjižničnoj građi u tiskanom i/ili elektroničkom obliku studentima i nastavnicima).
- IV.5.2 Skrbiti se da knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetnog studiranja na studiju u skladu s, među ostalim, uvjetima propisanim *Standardom za visokoškolske, sveučilišne i znanstvene knjižnice* (NN 81/22).
- IV.5.3 Na Pomorskom fakultetu osiguravati nastavnu literaturu, kao i literaturu namijenjenu za znanstveni i stručni rad.
- IV.5.4 Osigurati dostupnost sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije studentima i nastavnicima.
- IV.5.5 Skrbiti da knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetnog studiranja i zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.

IV.6 Pomorski fakultet osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti

- IV.6.1 Izrađivati financijski plan Pomorskog fakulteta koji sadrži planirane prihode i rashode za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i stručne djelatnosti za trogodišnje razdoblje, koji treba sadržavati planirane prihode i rashode za obavljanje znanstvene i stručne djelatnosti.
- IV.6.2 Dokazivati raspoloživost sredstava Pomorskog fakulteta potrebnih za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.
- IV.6.3 Osigurati vidljivost financijske održivosti i učinkovitosti u svim aspektima rada Pomorskog fakulteta.

- IV.6.4 Financijskim resursima Pomorskog fakulteta upravljati transparentno, učinkovito i svrsishodno.
- IV.6.5 Dodatne izvore financiranja koristiti za razvoj i unaprjeđenje Pomorskog fakulteta.
- IV.6.6 Dodatne izvore financiranja Pomorskog fakulteta osiguravati preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.

V. Znanstvena i stručna djelatnost

Znanstvena djelatnost u znanstvenom području *Tehničke znanosti*, znanstvenom polju *Tehnologija prometa i transport* i povezanim znanstvenim poljima jedan je od temeljnih procesa na Fakultetu, kao ustanovi upisanoj u *Upisnik visokih učilišta*. Ovaj se proces na Fakultetu prepoznaje kao izuzetno značajan.

U korištenju ljudskih resursa dominira nastava, a stručno istraživački rad i transfer znanja su donekle još uvijek marginalizirani. Taj se odnos treba promijeniti i ujednačiti intenziviranjem rada u području transfera znanja: stručni i razvojni projekti, ekspertize, intelektualne usluge, specijalistički tečajevi i tečajevi stručnog usavršavanja usmjereni na suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

V.1 Pomorski fakultet postaje prepoznatljiv po znanstvenoistraživačkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije

- V.1.1 Temeljiti znanstveni rad na Pomorskom fakultetu na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu.
- V.1.2 Održavati broj i kvalitetu publiciranih radova nastavnika Pomorskog fakulteta na najvišoj razini.
- V.1.3 Poticati istraživanja nastavnika Pomorskog fakulteta koja svojim rezultatima značajno doprinose razvoju znanstvenog polja u kojem djeluju.
- V.1.4 Osiguravati zadovoljavajući broj znanstvenih radova u prestižnim primarnim načinima znanstvene komunikacije u svome znanstvenom području i/ili polju.
- V.1.5 Predstavljati zadovoljavajući broj radova na prestižnim konferencijama.
- V.1.6 Uključivati Pomorski fakultet u zadovoljavajući broj kompetitivnih projekata.
- V.1.7 Održavati nacionalno i međunarodno prepoznatljive znanstvene skupove u organizaciji Pomorskog fakulteta.
- V.1.8 Poticati nastavnike Pomorskog fakulteta na sudjelovanje u radu odbora i drugih tijela visokog obrazovanja i znanosti.
- V.1.9 Kao vanjske suradnike Pomorskog fakulteta odabirati stručnjake priznate u svom području, koji imaju odgovarajuće znanstvene ili stručne radove uz relevantno radno iskustvo.
- V.1.10 Poticati nastavnike Pomorskog fakulteta na sudjelovanje u radu uredništava znanstvenih časopisa.
- V.1.11 Održavati organiziranu izdavačku djelatnost Pomorskog fakulteta, koja izdaje nacionalno i međunarodno značajne i prepoznatljive znanstvene publikacije.

V.2 Pomorski fakultet je prepoznatljiv po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi studije.

- V.2.1 Održavati kvalitetu publiciranih stručnih radova nastavnika Pomorskog fakulteta na najvišoj razini.
- V.2.2 Poticati takva stručna istraživanja nastavnika Pomorskog fakulteta da njihovi rezultati značajno doprinose razvoju struke.
- V.2.3 Objavljivati zadovoljavajući broj stručnih radova u prestižnim stručnim časopisima.
- V.2.4 Predstavljati zadovoljavajući broj radova na prestižnim stručnim konferencijama i skupovima.
- V.2.5 Uključiti Pomorski fakultet u zadovoljavajući broj stručnih projekata.
- V.2.6 Održavati nacionalno i međunarodno prepoznatljive stručne skupove u organizaciji Pomorskog fakulteta.
- V.2.7 Poticati sudjelovanje nastavnika Pomorskog fakulteta u radu uredništava stručnih i popularizacijskih časopisa.
- V.2.8 Održavati organiziranu izdavačku djelatnost Pomorskog fakulteta, koja izdaje stručne publikacije važne za razvoj struke.
- V.2.9 Poticati sudjelovanje nastavnika Pomorskog fakulteta u radu stručnih odbora i drugih tijela važnih za razvoj struke.
- V.2.10 Kao vanjske suradnike Pomorskog fakulteta odabirati priznate stručnjake u svom području djelovanja, koji imaju odgovarajuće stručne radove uz relevantno radno iskustvo.

V.3 Pomorski fakultet utječe na gospodarstvo i društvo u cjelini znanstvenim radom svojih nastavnika

- V.3.1 Koristiti prikladne mehanizme za diseminaciju aktivnosti Pomorskog fakulteta u društvo.
- V.3.2 Razvijati suradnju Pomorskog fakulteta s vanjskim dionicima.
- V.3.3 Sudjelovati u osmišljavanju javne politike u kontekstu znanstvenih područja i znanstvenih polja u kojima djeluje Pomorski fakultet.
- V.3.4 Uključivati nastavnike Pomorskog fakulteta u različita znanstvena ili upravljačka tijela (hrvatska nacionalna, EU regionalna i međunarodna).
- V.3.5 Poticati sudjelovanje nastavnika Pomorskog fakulteta u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata, programa i znanstvenih radova.
- V.3.6 *) Organizirati i perpetuirati popularizacijske aktivnosti Fakulteta, njegovih studija, studentskih aktivnosti i ostalih događanja kroz medije i ostale dostupne informacijsko-komunikacijske kanale, primjerice informirati učenike srednjih škola o pogodnostima studiranja na Fakultetu temeljem dogovorenih posjeta i organizacijom otvorenog dana Fakulteta.
- V.3.7 *) Osobiti fokus staviti na diseminaciju svih događanja na fakultetu kroz aktivnije publiciranje sadržaja na dostupnim društvenim mrežama (Facebook, Instagram, LinkedIn,

...) kako bi bio dostupan svim zainteresiranim studentima, nastavnicima, dionicima ali i široj javnosti.

- V.3.8 *) Ustrojiti *Gospodarski savjet Pomorskog fakulteta*, kao savjetodavno tijelo Uprave čiji bi članovi bili predstavnici uglednih institucija i tvrtki iz gospodarstva od interesa za djelatnost Pomorskog fakulteta. Iz zaključaka sastanaka Gospodarskog savjeta, uzimajući u obzir i ostale potrebe društvene i javne prirode, crpiti projektne prijedloge za iniciranje prijave na znanstvene i kompetitivne projekte u suradnji s gospodarstvom orijentirane k razvojnim i primijenjenim istraživanjima za potrebe gospodarstva i zajednice, ekspanirati dugoročne ugovore suradnji s gospodarskim subjektima i graditi strateško partnerstvo s lokalnom zajednicom u kojoj Pomorski fakultet djeluje.

V.4 Doktorski studiji Pomorskog fakulteta (primjerice, studij *Tehnologije u pomorstvu*) **usklađuju se sa strateškim programom Pomorskog fakulteta, suvremenim znanstvenim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetnog doktorskog obrazovanja**

- V.4.1 Trajno usklađivati planiranje i predlaganje doktorskih studija na Pomorskom fakultetu s vlastitom misijom i strateškim ciljevima.
- V.4.2 Planirati i predlagati doktorske studije koji doprinose nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti.
- V.4.3 Odražavati znanstvena istraživanja i postignuća u doktorskim studijima i doktorskim disertacijama Pomorskog fakulteta.
- V.4.4 Pratiti najnovije znanstvene spoznaje i na njima utemeljene vještine na doktorskim studijima Pomorskog fakulteta.
- V.4.5 Trajno usklađivati doktorske studije Pomorskog fakulteta sa standardima struke i suvremenim dostignućima u njihovim područjima.
- V.4.6 Poticati kreativnost prilikom kreiranja novih doktorskih studija na Pomorskom fakultetu.

V.5 Pomorski fakultet primjenjuje načela otvorene znanosti u svojim aktivnostima, procesima i aktima

- V.5.1 Usvajati politiku otvorene znanosti kojom Pomorski fakultet potiče primjenu načela otvorene znanosti na institucijskoj razini te osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima (završnim radovima, diplomskim radovima i doktorskim disertacijama), znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima, kao i istraživačkim podacima svojih djelatnika i studenata.
- V.5.2 Ustrojiti vlastiti institucijski repozitorij Pomorskog fakulteta koji svojim djelatnicima i studentima omogućuje pohranjivanje i osiguravanje otvorenog pristupa njihovim ocjenskim radovima, znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima.
- V.5.3 Poticati i vrednovati primjenu načela otvorene znanosti kroz različite interne procese i procese vrednovanja na Pomorskom fakultetu.
- V.5.4 Osiguravati dostupnost publikacija (knjiga, časopisa i ostalih proizvoda izdavačke djelatnosti Pomorskog fakulteta) u otvorenom pristupu.

5. ZAKLJUČAK

Strategijom razvoja Pomorskog fakulteta precizno su određena sva bitna načela, kratkoročni i dugoročni ciljevi koji predstavljaju temelj za sve aktivnosti Fakulteta za razdoblje 2024-2030. godine.

Pomorski fakultet je visokoškolska ustanova koja uspješno djeluje već dugo godina. Generatori napretka i u sljedećem petogodišnjem razdoblju trebali ostati:

- osiguravanje kvalitetnih uvjeta za studiranje, tj. povećanje ljudskih, materijalnih i financijskih resursa,
- usklađivanje nastavnih planova i programa s potrebama tržišta rada,
- razvoj stručnih i istraživačkih projekata putem suradnje s gospodarstvom,
- intenziviranje dolazne i odlazne mobilnosti nastavnika i studenata,
- realizacija programa cjeloživotnog obrazovanja,
- sustav izvođenja stručne i specijalističke prakse temeljen na nastavnim bazama,
- djelotvoran rad *Sustava za osiguravanje kvalitete* i *Sustava upravljanja kvalitetom*,
- napredovanje mladih zaposlenika koji će se u razdoblju predviđenom Strategijom osamostaliti i preuzeti obveze u nastavi, znanstveno-istraživačkom, kao i stručnom radu, participirati u upravljanju i radu svih organa Fakulteta, te ostvariti kontinuitet u svim djelatnostima Fakulteta u skladu s misijom i vizijom Fakulteta.